

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اصول و مبانی جامعه شناسی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری 2 واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم 1
- زمان درس:
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ¹	حیطه یادگیری ²	روش تدریس ³	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ⁴
1		مفهوم و محتوای جامعه شناسی	آشنایی دانشجویان با مفاهیم علم جامعه شناسی ، تعاریف اجتماع و جامعه و تفاوتها و شباهتها	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
2		جامعه شناسی و قلمرو جامعه شناسی	آشنایی دانشجویان با قلمرو و کاربرد های علمی و عملی جامعه شناسی کاربردهای این علمدر بهداشت جوامع و نقش فراگیران در جامعه	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
3		تاریخچه و نام آوران جامعه شناسی در ایران و جهان	آشنایی دانشجویان با برخی از بزرگان ایرانی و خارجی علم جامعه شناسی ابن خلدون ،ابن سینا ، فارابی ، کنت ، دورکیم ،وبر ،مارکس و...	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و ارائه دانشجویان	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
4		فرهنگ و هنار های اجتماعی بخش 1	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مصادیق فرهنگ همچون خرده فرهنگ، یکپارچگی فرهنگی و هنجارها	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
5		فرهنگ و ویژگیهای عمده	آشنایی فراگیران با خصوصیات فرهنگ و هنجارهای اجتماعی	شناختی و عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)

¹بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

²با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

⁴در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

گزینه (ای)						فرهنگ بخش 2		
گزینه (ای)	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	2 ساعت	-سخنرانی -پرسشو پاسخ	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	آشنایی دانشجویان با مفاهیم نهادهای اجتماعی و کارکرد آنها در جوامع	نهاد و تقسیمات آن	6
گزینه (ای)	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	2 ساعت	-سخنرانی -پرسشو پاسخ	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	آشنایی دانشجویان با کارکرد نهاد خانواده در جوامع انسانی	ساخت و کارکرد نهاد خانواده	7
گزینه (ای)	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	2 ساعت	-سخنرانی -پرسشو پاسخ	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	آشنایی دانشجویان با مفاهیم نقش و منزلت اجتماعی ، فشار نقش ، تعارض نقش و نقش محول و....	پایگاه ،نقش و انواع آن	8
گزینه (ای)	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	2 ساعت	-سخنرانی -پرسشو پاسخ	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	آشنایی دانشجویان با مفاهیم تحرك اجتماعی ، تحرك عمودی و افقی	تحرك اجتماعی و انواع آن	9
گزینه (ای)	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	2 ساعت	-سخنرانی -پرسشو پاسخ	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	آشنایی دانشجویان با اصول و روشهای تحقیق در علوم اجتماعی	روش تحقیق در جامعه شناسی	10
گزینه (ای)	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	2 ساعت	-سخنرانی -پرسشو پاسخ	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	آشنایی دانشجویان با مفاهیم طبقه اجتماعی ،قشر بندی اجتماعی و انواع آن	طبقه اجتماعی	11

12	نظارت اجتماعی	آشنایی دانشجویان با انواع نظارت اجتماعی و کاربردهای آن در پدیده های اجتماعی نوین در جامعه	حیطه شناختی - سطح درک و فهم	-سخنرانی - پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
13	انحرافات اجتماعی بخش 1	آشنایی فراگیران با رفتارهای انحرافی در جوامع و علل و پیامدهای آن	حیطه شناختی - سطح درک و فهم	-سخنرانی - پرسش و پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
14	انحرافات اجتماعی 2	آشنایی فراگیران با انواع رفتارهای انحرافی در جوامع و آرایه راهکارهای علمی و عملی از منظر جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	حیطه شناختی - و روانی حرکتی	-سخنرانی - پرسشو پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
15	آسیبهای اجتماعی نوین	آشنایی دانشجویان با برخی آسیبهای اجتماعی همچون اعتیاد ، طلاق ، خشونتها و آسیب شناسی مشکلات ناشی از فضای مجازی در گروه های سنی مختلف در جامعه ایرانی	حیطه شناختی - و عاطفی	-سخنرانی - پرسشو پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
16	گروه های اجتماعی	آشنایی دانشجویان با گروه های اجتماعی از دیدگاه های مختلف جامعه شناسی ، گروه های نخستین، مفاهیم گزلفشافت و گمانشافت ، مفهوم خود آیینی سان و...	حیطه شناختی - سطح درک و فهم	-سخنرانی - پرسشو پاسخ	2 ساعت	-استفاده از ویدئوپروژکتور برای نمایش پاورپوینت	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
17		امتحان پایان ترم					سوالات 4 گزینه ای و تشریحی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه		پرزنت کلاسی	2 نمره
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		سوالات تستی و تشریحی	17 نمره
سایر موارد		حضور مستمر در جلسات درسی	1 نمره
مجموع			20 نمره

منابع:

- 1- اصول و مبانی جامعه شناسی ، بروس کوین، ترجمه رضا فاضل و غلامعباس توسلی ، انتشارات سمت ، آخرین چاپ
- 2- مقدمات جامعه شناسی ، دکتر منوچهر محسنی ، نشر دوران ، آخرین چاپ
- 3- مبانی جامعه شناسی ، دکتر امان اله قرایی مقدم، انتشارات ابجد ، آخرین چاپ
- 4- جامعه شناسی ، آنتونی گیدنز، ترجمه حسن چاوشیان ، نشر نی ، آخرین چاپ

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات تکامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.